

---

*País*

---

Ecuador

---

*Nombre de la experiencia*

---

Los Talleres de Capacitación como objeto de estudio para la transformación del entorno.

---

*Institución/organización que la presenta*

---

Universidad Metropolitana de Ecuador. UMET

---

*Información del contacto*

---

Rafael Ojeda Suarez. Director Vinculacion con la Sociedad

---

*Representante de la institución*

---

Maria del Carmen Franco. Vicerrectora Sede MachalaE

---

*Responsable de la ficha de presentación*

---

felo.rojeda@gmail.com

---

*Palabras clave*

---

Desarrollo territorial, Desarrollo humano local, Alianza multisectorial



Centro Virtual de Excelencia para la  
Cooperación Sur-Sur en Desarrollo Territorial en  
América Latina y El Caribe



Escuela Mayor  
de Gestión Municipal

---

### *Dimensiones que abarca la experiencia*

---

Económico-productiva, Socio-cultural, Ambiental e infraestructura, Político-institucional

---

### *Territorio de la experiencia*

---

Provincia de El Oro. Ecuador

---

### *Liderazgos y actores involucrados*

---

Actores sociales de la UMET y de la Cooperativa de Produccion Agropecuaria del Sur. COOPAS

---

### *Breve descripción de la experiencia*

---

El objetivo de este trabajo es socializar experiencias de cómo utilizar de forma innovadora las potencialidades de la didáctica de la pedagogía para aprovechar oportunidades de vinculación con la sociedad y garantizar los impactos de su intervención. Se plantea que nuevos actores sociales con diversidad de formación cultural e instrucción se relacionan a través de programas y proyectos de vinculación con la sociedad que en sus procesos de fortalecimientos de capacidades a través de diferentes formas organizacionales, se requieren recursos didácticos innovadores en el proceso de enseñanza aprendizajes que garanticen la cadena de resultados (productos, uso, efectos e impactos). El diseño metodológico de las actividades de formación de capacidades juega un papel trascendental, donde los docentes enfrentan nuevos retos y desafíos. Estos cambios están permeando el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciéndolo mucho más complejo que antes, lo que ha generado que los docentes tengan que adquirir nuevos conocimientos y desarrollar o reaprender nuevas competencias, habilidades y actitudes.

---

### *Descripción de los beneficios generados por la experiencia*

---

Los miembros de la cooperativa (441)

---

### *Restricciones del desarrollo local superadas por la experiencia*

---



La capacitación adquirida contribuyó a salir de la Intervención del Estado.

---

### *Visibilidad de la experiencia y divulgación de aprendizajes*

---

Un grupo de Cooperativista (4) expusieron la experiencia en una Mesa Redonda del Congreso de las Mypimes de la Universidad.

---

### *Transferencia de conocimientos*

---

No se ha realizado ninguna socialización