

FORO:
**Intercambio de saberes y cooperación sur-sur en
desarrollo territorial para América Latina y el Caribe**



Informe final del Foro virtual

Diciembre de 2016

ACERCA DE LA CONVOCATORIA

El Foro Virtual de intercambio de experiencias de cooperación para el desarrollo territorial en América Latina y el Caribe fue organizado por el Centro Boliviano de Estudios Multidisciplinarios con apoyo del Centro Latinoamericano de Economía Humana de Uruguay y la Escuela Mayor de Gestión Municipal de Perú, y se desarrolló a lo largo del mes de noviembre de 2016.

El foro tuvo los objetivos de fomentar la difusión de conocimiento y aprendizajes en la región, facilitar la formación de grupos o comunidades de práctica, y discutir la identidad y proyección futura del Centro Virtual de Excelencia que dio origen al foro. Buscó generar un espacio de diálogo desde el aporte de distintas experiencias de desarrollo y el intercambio de conocimientos. Con estos fines, se realizó una amplia convocatoria a interesados en el Centro Virtual de Excelencia a participar y debatir, conocer e intercambiar reflexiones sobre cooperación sur-sur y triangular entre actores y territorios de la región, a partir de ejes comunes de desarrollo territorial, y sistematización y comunicación de aprendizajes.

Los participantes se inscribieron al Foro mediante fichas de experiencias de desarrollo territorial finalizadas o en proceso. La convocatoria buscó alcanzar el mayor número de experiencias de desarrollo territorial que mostraran virtualidades de cooperación sur-sur y difusión de conocimientos para su eventual réplica horizontal.

ACERCA DE LAS EXPERIENCIAS

Se inscribieron al Foro 63 experiencias, la mayoría de Bolivia y Perú pero también de Argentina, Ecuador, Brasil, Colombia, Guatemala, Honduras, México, Uruguay y Venezuela.

ORIGEN DE LAS EXPERIENCIAS	
Perú	15
Bolivia	31
México	2
Argentina	4
Uruguay	1

Brasil	1
Colombia	2
Venezuela	1
Honduras	1
Ecuador	4
Guatemala	1
Total	63

Como rasgos generales, se presentaron iniciativas, proyectos y procesos de desarrollo local muy diversos en cuanto a dimensiones y temáticas abordadas, actores y alianzas de cooperación que los impulsan, y estado de avance finalizado o en implementación.

Más de la mitad pone énfasis en temas de desarrollo económico local en perspectiva integral, incluyendo temas ambientales y de infraestructura, socio-culturales y político-institucionales, abordados desde la elaboración de planes de desarrollo social y/o económico locales, el medio ambiente y el desarrollo sustentable, la planificación territorial estratégica, el turismo y el ordenamiento territorial.



Se trata de experiencias impulsadas por una gran variedad de actores: autoridades locales y municipios, autoridades regionales y gobiernos intermedios, líderes comunitarios, líderes vecinales y asociaciones de vecinos, organizaciones campesinas, pequeños productores/as y sus asociaciones, emprendedores/as y sus asociaciones, organizaciones sociales (grupos, ONGs, fundaciones), universidades y centros de investigación, organismos públicos nacionales, cooperación internacional, comunidades educativas.

Estado, municipios y comunidades
Municipio y asociación de productoras/es
Productores agroecológicos, sindicato de trabajadores, espacios universitarios, centros de educación popular
Gobierno departamental, alcaldías municipales, organizaciones sociales.
Pobladores, dirigentes de comunidades campesinas, Alcaldes, Gobernadores Regionales, líderes políticos
Universidad, ONG, Microempresarios
Alcaldes, organizaciones de la sociedad civil, universidades, institutos de investigación y asistencia técnica, gobiernos estatales y federales
Autoridades indígenas, empresa y fundación
Comunidades, asociaciones de comunidades
Autoridades regionales, locales, organizaciones sociales
Productores y procesadores de alimentos.
Academia, ONG, pobladores, técnicos
Autoridades municipales, organismos públicos regionales, organismos nacionales y ONG
Investigadores, actores de la Municipalidad
Gobierno autónomo municipal, emprendimientos de turismo comunitario, comunidades con vocación turística y unidades educativas del área
Municipio y mineros
Familias, instituciones educativas, organizaciones sociales, medios de comunicación local, adultos mayores
Líderes, mujeres, autoridades y productores agropecuarios
Alumnos y docentes
Comunidades originarias campesinas.
Mujeres líderes y autoridades locales
Mujeres productoras y de emprendimientos turismo, municipio
Consejo, comisariado de bienes comunales, presidencia municipal
Comunidad educativa, asociaciones productoras, organizaciones sociales
Asociaciones de productores, productores privados, Universidad, Plataforma departamental de productores
Asociación productores ecológicos, autoridades municipales y ONG
Asociaciones de productores, gobiernos municipales y gobierno departamental
Municipio, autoridades originarias de cuatro ayllus
Organizaciones sociales y productivas
Mineros, universidades
Líderes comunitarios y autoridades locales
ONG, Sociedad Civil y Sector Público
Alcaldes del territorio, pueblos indígenas, mancomunidad de municipios
Gobiernos autónomos descentralizados parroquiales
Actores sociales y cooperativa de producción agropecuaria
Autoridades regionales y locales
Junta vecinal y vecinos

ACERCA DEL DESARROLLO DEL FORO VIRTUAL

El Foro partió de la comprensión de que cada experiencia o iniciativa de desarrollo local puede generar enseñanzas frente a una gran diversidad de temas, problemas y casos tratados. Por ello, los debates e intercambios se dividieron en *temas generales* propuestos por los facilitadores en forma transversal a las experiencias (cooperación sur-sur y triangular, aprendizaje desde las prácticas, comunicación de aprendizajes, aportes a la construcción del Centro virtual de excelencia) y temas específicos surgidos de las mismas experiencias e intervenciones de los participantes. Hubo distintos intereses presentes en el foro, que se procuró atender: dar visibilidad a experiencias, aprender de otros o sus experiencias, conocer más sobre la cooperación sur-sur y triangular.

Con el apoyo de guías y materiales producidos por Pnud y otros actores de cooperación, se trabajó sobre la cooperación sur-sur y triangular, herramientas para aprender de las prácticas, y la difusión de aprendizajes (compartiendo conocimiento), siempre con foco en las experiencias. Los *temas específicos* que dispararon más intervenciones fueron: ordenamiento territorial y desarrollo urbano, desarrollo ambiental y sustentable; turismo y cultura; planeación territorial con participación social; movilidad urbana; planificación con cooperación internacional y participación autoridades locales y sociedad local; gestión local a través de mancomunidades municipales.

No todos los inscriptos participaron activamente, hubo momentos de más actividad y momentos de menos y la calidad de los aportes tuvo variaciones pero se trata de aspectos previsible, que usualmente se producen en foros presenciales donde unos participantes tienen una actitud de escucha y otros de participación más activa.

Desde los aprendizajes transmitidos por las experiencias, cinco grandes asuntos concentraron gran parte del debate y la reflexión, y dispararon mayor número de intervenciones:

- COOPERACIÓN S-S Y TRIANGULAR. Perspectivas sobre la relaciones de cooperación N-S y S-S. Características de la Cooperación Triangular. Elementos para una cooperación horizontal.
- TERRITORIO Y TERRITORIALIDAD. ¿Qué es el territorio? ¿La territorialidad se construye también entre territorios? Relación entre territorio y población. Elementos para la planificación territorial.
- TURISMO. ¿Cómo tiene que ser el turismo para que sea comunitario? ¿Cómo se construye el objeto turístico? Planificación y capacitación. Elementos para un desarrollo del turismo de forma adecuada. Alternativas turísticas, alternativas ante problemas que surgen de la actividad turística.
- ORDENAMIENTO TERRITORIAL. Causas centrales por las cuales se requiere de una planificación y ordenamiento territorial. Problemáticas en relación a las aglomeraciones urbanas y a la distribución del territorio.
- PROYECTOS DE DL. Elementos claves para la elaboración de proyectos en el territorio.

En relación a los temas de *cooperación sur-sur y triangular*, se debatió en torno a las diferentes perspectivas de los participantes acerca de la cooperación sur-sur y norte-sur, sobre las que manifestaron diferencias, y se planteó la existencia de asimetrías, que algunos percibían más en la cooperación norte-sur (donde la relación se ve como vertical y con foco central en el uso eficiente de los recursos). Sin embargo, también se aclaró que relaciones de cooperación sur-sur pueden evidenciar asimetrías. Se señaló que hay desigualdad de oportunidades entre territorios en relación con la conexión y acceso a agentes y fondos de cooperación, el conocimiento sobre éstos y las capacidades técnicas para alcanzarlos, de lo que se desprende la necesidad de democratizar su acceso, transmitir y comunicar información sobre la cooperación. Más allá de las asimetrías, se observaron grandes potencialidades en la cooperación sur-sur, como oportunidad de desarrollo para los gobiernos locales y por mayor posibilidad de establecer contacto. También en la construcción de equipos técnicos y como catalizador en proyectos donde diferentes actores logran integrarse y generar equipo para elaborarlos. Por otra parte, se planteó que el apoyo financiero y el acceso a recursos en la cooperación sur-sur puede ser complejo y se reconoció la importancia de la cooperación triangular a la hora de conseguir recursos. Desde otra óptica, la cooperación horizontal se ve como una puerta hacia una colaboración más eficaz y hacia una mayor integración. Independientemente de los tipos de cooperación mencionados, se destacó que lo fundamental se encuentra en las prácticas que se van generando en los diferentes modelos para que estos sean dialogantes. Se manifestó que la cooperación efectiva requiere de la coordinación de esfuerzos de todos los niveles así como de articulación de actores. Por ello la necesidad de una planificación territorial adecuada para crear alianzas, impulsar proyectos y que las relaciones de cooperación puedan generar oportunidades desde el territorio. La eficiencia de la cooperación estará determinada en parte por la capacidad de los actores locales, la coordinación y la orientación de los proyectos. Algunos mencionaron al territorio y sus especificidades como necesario punto de partida para una buena cooperación.

La diferenciación entre *territorio y territorialidad* planteada por un participante disparó intervenciones en torno a cómo se construye la territorialidad y la diferencia entre territorio como espacio físico delimitado geográficamente y la territorialidad como apropiación del mismo por parte de comunidades y organizaciones. Se vio a la territorialidad como potencial fortalecedora de lazos de convivencia entre comunidades y se destacó que el territorio no es un espacio vacío o un objeto anónimo sino que son sus habitantes, las personas, las que lo transforman. Esto produjo reflexiones sobre cómo la población interviene en el territorio, cuál es su participación y relación con el mismo. Algunos participantes concluyeron la necesidad de un plan de desarrollo territorial para gestionar e impulsar proyectos.

En el tema de *ordenamiento territorial* también planteado desde las experiencias, se nombraron alteraciones funcionales urbanas que llegan a conmovir el hábitat, y se destacó la necesidad de rever el inadecuado equilibrio entre territorios y estructura urbana, y el bajo nivel de eficiencia en la utilización de recursos. La planificación y el ordenamiento territorial se visualizaron como claves en el desarrollo territorial. También se mencionaron problemas centrales en relación a las aglomeraciones urbanas como por ejemplo la red de infraestructura en servicios y la escasez de espacios públicos destacando la importancia de la contención política y de la sustentabilidad en los proyectos de esta índole.

Otro tema de debate fue el *turismo*, presente en el foro a través de experiencias de turismo y cultura, y de turismo comunitario. Hubo enseñanzas de las experiencias sobre cómo se construye el objeto turístico, la necesidad de planificación y capacitación y la incorporación de elementos que aporten de manera más adecuada al desarrollo de esa actividad. Se planteó, finalmente, la necesidad de pensar alternativas para superar problemas en torno a la actividad turística: infraestructura adecuada, buena gestión, aprender a negociar con aliados u otras comunidades, sostén en fuertes valores locales y la posibilidad de buscar y concretar alianzas de cooperación multinivel.

El foro tuvo también aportes sobre elementos clave para la elaboración de *proyectos de desarrollo local* en el territorio. Los participantes enfatizaron el rol fundamental de los actores locales en cómo generar incentivos y se especificó que todos los involucrados deben participar en el proceso de planificación. Se destacó la importancia de un marco institucional que facilite la intervención y la articulación del conjunto de actores, y la necesidad de identificar claramente los problemas que se abordan, formular objetivos claros y alcanzables, tener aspectos metodológicos precisos y saber cómo formular proyectos y darles seguimiento para un buen control en la ejecución. En las claves señaladas se incluyeron: contar con elementos que generen cohesión social como base en la elaboración de proyectos; construir éstos en proceso colectivo y trabajar con metodologías que fomenten la participación. Se mencionaron también como elementos relevantes la capacidad de innovar y la de sistematizar.

ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA DE FORO VIRTUAL

En sintonía con las orientaciones del Centro virtual de excelencia en cuanto a promover la reflexión y aprendizaje sobre las prácticas, la experiencia del Foro merece un análisis de cara a recoger aprendizajes y ponerlos al servicio de nuevas actividades del Centro. Varias consideraciones surgen al respecto.

La experiencia del Foro Virtual muestra, primero, que la región es un gran semillero de iniciativas, alianzas y formas de cooperación para el desarrollo territorial. Las experiencias que respondieron a la convocatoria, con su diversidad de temas, actores y planes, así lo evidencian.

Asimismo, si bien los tiempos de convocatoria fueron cortos, muchos representantes de las diferentes experiencias completaron y compartieron fichas sobre éstas, y varios de éstos participaron activamente en los diálogos, lo que da cuenta de interés y expectativa acerca de actividades como ésta. Las distintas intervenciones mostraron interés de los participantes en aprender, comunicar su conocimiento y dialogar con otras experiencias.

Entre los temas generales del Foro, se constata que aunque muchas experiencias contaban con buenos ejemplos de cooperación establecidos a través de alianzas, hay interés por conocer más sobre la cooperación sur-sur y vincularse más con la cooperación internacional, en especial por la oportunidad que los participantes allí identifican para fortalecer capacidades.

En relación con la sistematización de experiencias, se observa una tendencia a describir con más detalle objetivos, acciones y actores que a analizar, evaluar y registrar aprendizajes. Las fichas de experiencias muestran respuestas exhaustivas a esos aspectos y un desarrollo más

vago sobre las claves que van permitiendo superar los problemas abordados o sobre los beneficios generados por cada experiencia, lo que podría indicar una dedicación menor a reflexionar y registrar logros y aprendizajes. De esto surge la pregunta de cuánto tiempo se destina a reflexionar sobre nuestras prácticas; esto también ratifica la necesidad de transmitir herramientas de sistematización y mejorar el acceso a éstas.

Como mencionamos al principio del documento, los objetivos del Foro explicitados en la convocatoria eran: “Conocernos, discutir la identidad del Centro Virtual y su proyección futura”; “Facilitar la formación de grupos o comunidades de práctica entre los participantes”; “Fomentar la difusión de conocimiento y aprendizajes en la región”. Estos objetivos dan cuenta de un propósito de intercambio horizontal, que dio algunos frutos mediante la estrategia de re-visitarse las experiencias y extraer aprendizajes desde los temas transversales.

Hubo acuerdo entre los facilitadores sobre la importancia de promover que emergieran enseñanzas desde las experiencias y que los participantes las vincularan con conceptos y métodos, orientándolos a través de documentos y guías que ayudaran a la reflexión y conexión, desde un rol de acompañamiento. El Foro tuvo el objetivo implícito de desarrollar juntos capacidades de sistematización y comunicación de aprendizajes de las experiencias de desarrollo territorial que merece atenderse en la preparación de futuras actividades.

La estructura y organización del campus virtual que alojó al Foro son producto del amplio *expertise* desarrollado por Cebem en muchos años de formación a distancia, y el campus está perfeccionado para actividades de capacitación. Sin embargo, si bien contiene funcionalidades para una comunicación más horizontal, pudo observarse que éstas pierden visibilidad en el diseño global con referencias a cursos, calificaciones, unidades, lo que establece un doble mensaje respecto al rol de los participantes en el foro y al lugar de cada uno en la producción de conocimiento. En el diseño de instrumentos, conviene pensar en una interfase específica para actividades de construcción colectiva para lo que incluimos propuestas en el capítulo de recomendaciones.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Las inquietudes de los participantes activos en el Foro y los perfiles de las experiencias recogidas en la convocatoria dan algunas pistas sobre **qué herramientas, dentro de las posibilidades del Centro Virtual de Excelencia**, se pueden impulsar para colaborar con experiencias de desarrollo territorial futuras y en curso, y para contribuir a la sistematización y comunicación de aprendizajes. El Centro Virtual puede ofrecer oportunidades para todo esto en varias líneas, a través de:

- la incorporación y puesta en valor de documentos y guías elaborados por agentes que trabajan en gestión de conocimiento;
- la visibilidad que dé a estas y otras experiencias de desarrollo territorial, ayudando a conectarlas con otros en la región y a nivel global;
- la promoción de redes y comunidades de práctica;
- nuevos foros como espacios de intercambio de conocimiento y aprendizaje;

- otros instrumentos de desarrollo de capacidades, tales como cursos enfocados en la práctica o en temas específicos de interés.

Mirando al futuro y a efectos de poner en valor los aprendizajes de esta experiencia, se proponen una serie de acciones.

En primer lugar, será bueno mantener comunicación con las experiencias que respondieron la convocatoria para que el Centro Virtual no solo siga dándoles visibilidad y ayudando a su vinculación e intercambio regional y global, sino que también les ofrezca la posibilidad de actualizar y mejorar sus fichas de experiencia para sistematizar y comunicar mejor sus aprendizajes.

En segundo lugar, realizar nuevas convocatorias a nuevas experiencias para participar en el Centro Virtual de Excelencia, sea en forma continua o mediante convocatorias periódicas, de manera de seguir fomentando el diálogo de aprendizajes que aporten a otras iniciativas de desarrollo territorial, y promover nuevos vínculos entre experiencias. Atendiendo a la importancia de esto, una recomendación práctica es que el espacio del Centro Virtual donde los participantes suben fichas de experiencias tenga funcionalidad para que puedan editarlas (mejorarlas/actualizarlas), y ofrecer instrucciones para esto desde el primer acceso o en cada convocatoria.

En relación con el campus virtual que ofrece la plataforma del Centro de Excelencia al servicio de espacios de aprendizaje, intercambio y capacitación, éste se encuentra optimizado para cursos, por lo que no requiere modificaciones en caso de futuras propuestas de capacitación a distancia. Ahora bien, para el caso de intercambios o foros virtuales, se recomienda diferenciar la interfase, sustituyendo las referencias a curso, calificaciones, informes, docentes, unidades, por términos que sintonicen más con una metodología de intercambio horizontal, y sustituyendo el esquema de unidades temáticas por espacios de diálogo o espacios colaborativos. Esto puede lograrse con las siguientes secciones o espacios en el campus:

- “conferencias”, donde uno o más invitados exponen en video sobre la temática del foro, y debajo los participantes pueden volcar preguntas o comentarios que sean respondidos por los expositores en tiempo virtual;
- “mesas de debate”, donde se propone un documento breve o video que discute sobre una temática de referencia y los participantes escriben posicionándose y fundamentando su postura frente a la discusión, a partir del aprendizaje de sus prácticas;
- “aportes”, donde los participantes presentan asuntos en la temática de referencia sobre los que tienen aprendizajes para compartir;
- “innovaciones”, donde los participantes comunican y explican hallazgos de sus experiencias, o aprendizajes que les motivaron a introducir cambios en sus prácticas o experiencias y que consideran de carácter innovador;
- “taller de mejora”, donde los participantes plantean dudas o dilemas a los que se enfrentan en sus prácticas dirigiéndose a pares y/o facilitadores para buscar mejores formas de abordarlos.

Finalmente, y pensando en el desarrollo y consolidación del Centro Virtual de Excelencia, se recomienda marcar su especificidad en relación con otras propuestas (ej. plataformas virtuales de intercambio o gestión del conocimiento) del escenario regional.

La utilidad y posicionamiento del Centro virtual como centro de facilitación de referencia que estimula la creación y vínculos de comunidades de práctica, puede potenciarse si focaliza en los actores y experiencias del lado débil de las asimetrías que existen en la región (recogiendo términos de los participantes del foro). Se propone que ese foco esté en experiencias pequeñas de desarrollo territorial y cooperación sur-sur en curso, cuya visibilidad es actualmente baja y que requieren de mayores apoyos para vincularse entre sí, con la cooperación, y a nivel regional y global.