



Sistematización semana 1

Los componentes de discusión difícilmente se pueden analizar uno separado del otro ya que están entrelazados entre sí. Sin embargo se ha hecho un esfuerzo de sintetizar las experiencias/ideas sobre ellos.

1. DESARROLLO.

- Es subjetivo y depende de la situación de las personas, familias y/o comunidades, y de los principios y valores en base a los cuales fueron formadas.
- Es un concepto que demanda repensarse y reconstruirse desde la realidad compleja y diversa (procesos migratorios, de urbanización, etc.)
- Es un concepto que ha ido evolucionando conjuntamente con la conciencia del ser humano y que históricamente ha tenido muchas interpretaciones, desde las que consideran el crecimiento económico y el bienestar de las personas, hasta aquellas cuyo fin último es la persecución de objetivos en donde el ser humano viva en condiciones dignas y se relacione armónicamente con su entorno.
- Es el enriquecimiento humano cualitativo, no el incremento de la producción o bienestar material.
- Está relacionado a las acciones que se realizan en un determinado lugar para lograr generar cambios tendientes a mejorar la calidad de vida de los habitantes.
- Debe ser integral, incluir conceptos como equidad y producir sinergias movilizadoras de otras capacidades productivas, humanas, ambientales, culturales, sociales, ambientales y económicas.
- Convoca a un pensamiento positivo, a un ir de "abajo hacia arriba", al paso de una situación "menos buena a otra mejor", comprendiendo los entretnejidos entre quienes coexisten, habitan y transforman espacios determinados.
- Se enfrenta con estructuras y formas tradicionales y centralizadas de hacer las cosas.

¿QUÉ HA FUNCIONADO?

- ✓ Que sea endógeno, participativo y empodere a los actores locales, superando los límites de enfoques sectoriales y haciéndolos pares en las decisiones (construcción de caminos y puentes, establecimiento de mercados, transformación de productos y prestación de servicios, fortalecimiento organizativo, etc.).
- ✓ Integrar variables económicas, sociales y ambientales.
- ✓ Incorporar otros medidores que no sean exclusivamente económicos o relacionados a la satisfacción de necesidades materiales: vida larga y saludable, educación, nivel digno de vida, acceso a justicia y seguridad, calidad y futuro del medio ambiente, libertar para pensar, valorar y actuar

¿QUÉ NO HA FUNCIONADO?

- ✗ Que el componente económico sobredetermine al resto de sus elementos, provocando inequidad económica, presiones en los recursos naturales y procesos de fragmentación de la construcción social.
- ✗ Dejar de lado los factores ambientales, tan necesarios para el equilibrio en la construcción de nuestras comunidades.
- ✗ Entender el desarrollo como simple crecimiento económico (industrialización).



- × Enfocarse en una única vía o visión de desarrollo (capitalismo).
- × Institucionalidad débiles, sin continuidad en el tiempo.

2. COMUNIDAD.

- Sistema social con características e intereses compartidos por sus miembros (historia común, realidad espiritual y física, costumbres, hábitos, normas (formales e informales) y reglas de convivencia, símbolos, códigos, "usos y costumbres") y subsistemas que incluyen: localidad geográfica (vecindad), interdependencia e interacción psicosocial estable y cierto sentido de pertenencia a la comunidad e identificación con sus símbolos e instituciones.
- Red de vínculos que nos hacen interesarnos por lo que pasa en nuestro medio social, que nos instan a conocer al que vive a lado y enfrente a interesarnos en su bienestar y en sumar esfuerzos para tener una mejor vida, más segura, más enriquecedora.
- Conlleva relaciones en su interior e intercambia intereses de un bienestar compartido. Las relaciones e intereses generan prácticas de reflexión, intercambio y acción, que pese a sus contradicciones y tensiones inherentes a la vida social, logran generar fuertes vínculos mediante las relaciones sociales así como una identidad colectiva.
- Conjunto de relaciones que responden a una diversidad de actores sociales con intereses que tratan de crecer y de resolver distintos temas y por lo cual ameritan mayores motivos de reflexión y participación multidisciplinaria (gobiernos locales, instituciones de servicios, colegios profesionales, entidades del gobierno central, etc.), para lograr sincerar sus expectativas en bien de los involucrados.
- No solo se refiere a los aspectos físicos que confluyen en la construcción de la infraestructura física, sino a los elementos sociales y ambientales.
- Existen tanto en poblaciones rurales como urbanas (comunidades urbanas).
- Es el centro de enfoque del desarrollo territorial.
- Es influida por las dinámicas que forman parte de la aculturización permanente por aproximación e interacción con otras culturas.
- Los intereses de los actores de la comunidad se forman de acuerdo a las circunstancias (gestionar servicios básicos, aprovechar oportunidades de mercado, enfrentar un problema específico, o aprovechar alguna ventaja que en ese momento genera el Estado).

¿QUÉ HA FUNCIONADO?

- ✓ El fortalecimiento de las capacidades individuales ha sido básico para el avance de las civilizaciones.
- ✓ Trabajar en el sentido de comunidad o hacer comunidad y crear sociedades resilientes y solidarias.

¿QUÉ NO HA FUNCIONADO?

- × El hedonismo, la competencia y el resurgimiento de posiciones otrora olvidadas como el racismo, la discriminación, la persistencia de la violencia de género, la poca atención a los protocolos de actuación para prevenir la violencia a niñas, niños y adolescentes.
- × En muchos barrios periurbanos resultantes del acelerado proceso de urbanización, la población está lejos de ser una comunidad en el sentido positivo al que normalmente nos convoca el concepto.
- × Pensar que habitar en un mismo espacio geográfico (territorio) implica, per se, compartir ideas sobre el desarrollo y el futuro que buscamos/soñamos de manera individual y colectiva. No



todos pensamos en la misma forma de alcanzar esa superación y felicidad, o que no existen aspectos negativos que también nos mueven.

- ✗ El gasto generado por la movilización/transporte debido a la dispersión geográfica de las comunidades alejadas.
- ✗ La influencia de las actividades políticas, religiosas y partidarias al disputar recursos entre comunidades de una región. Provocan clientelismo político.

3. TERRITORIO.

- Construcción social que se hace y rehace cotidianamente, a partir de las relaciones que suceden y los resultados de la interacción humana, como un fenómeno vivo, múltiple, local, global y complejo, aquello donde nos apropiamos de lo que sucede, donde nos sentimos "parte de". Es dinámico y complejo.
- Es todo el espacio donde se desarrolla el conjunto de actividades e interacción humana y en donde se construye el imaginario colectivo que le da sentido a la comunidad.
- Además del espacio geográfico, comprende múltiples elementos, así como dinámicas antropológicas, tecnológicas, movilidad de las personas, potencialidades, culturales, sociológicas, económicas, políticas, etc.
- En un territorio conviven muchas personas, muchas familias, incluso muchas comunidades; en determinados momentos se forman grupos de interés, muchos de los cuales pueden tener en ese momento intereses en común, a veces intereses complementarios, e incluso, en otros momentos, intereses en contradicción y en conflicto. Por lo que el territorio está en constante modificación.
- Es el resultante de un proceso de apropiación del Espacio Geográfico (natural y construido) por grupos sociales; y por tanto "Territorio como construcción social".

¿QUÉ HA FUNCIONADO?

- ✓ Coordinación interinstitucional para atender problemas y anticiparse a escenarios futuros sobre el territorio.
- ✓ Buscar nuevas formas de actuar frente al vacío de planificación territorial que hace décadas persiste en los países.
- ✓ Formar profesionales que cuestionen la forma "tradicional" de entender y hacer planificación territorial (urbana), y cuyo reto está sobre todo en las ciudades de mayor crecimiento poblacional.
- ✓ Repensar/actualizar la estructura curricular en las carreras universitarias para asumir adecuadamente la responsabilidad de planificar las ciudades.
- ✓ Participar activamente dentro de Juntas Vecinales de Barrio, para entender las necesidades de los ciudadanos a otra escala menos compleja, más humana, sin perjuicios, donde se piensa en mejorar la calidad de vida de quienes conforman el territorio.
- ✓ Conformación de equipos multidisciplinares para planificación territorial, dirigidos y coordinados por planificadores del territorio formados con esta perspectiva y preparados para asumir la tarea a diferentes niveles e instancias del sector público y privado.
- ✓ Reconocer el empoderamiento y conocimiento que tienen las comunidades sobre el territorio que habitan, de lo que llaman "hogar".
- ✓ Articulación de territorios.
- ✓ Definir adecuadamente los espacios geográficos.



¿QUÉ NO HA FUNCIONADO?

- × No anticiparse para actuar frente a cambios demográficos, migratorios, etc. lo que da como resultados espacios territoriales consolidados pero sin ordenamiento ni delimitación, asentamientos de familias de manera desarticulada de una planificación urbanística, problemas sociales, medioambientales y con riesgo permanente para la seguridad.
- × Como demarcación política, a partir de la formación de los estados nación, no acaban con la realidad que el territorio. "Es mi tierra" decimos en Latinoamérica aunque las fronteras a veces parecerían barreras y limitantes al fenómeno de la construcción comunitaria, no lo es porque el fenómeno de la migración y la dinámica de la actividad humana va más allá de los límites territoriales especificados por el estado nación, así como los fenómenos que tenemos que enfrentar como la propia migración, la esclavitud y la trata de personas, el narcotráfico, el cambio climático, entre otros que demandan soluciones globales desde lo local.
- × Procesos de planificación en perspectiva de intereses de grupos particulares (inmobiliarias) y no del bien común, que presionan sobre el territorio sin respetar un ordenamiento territorial
- × Las aproximaciones excesivamente técnicas y excesivamente desligadas del entorno en que las comunidades/territorios se desenvuelven, sean en el plano nacional, regional o más global.
- × Politizar las estructuras organizativas del territorio, lo que provoca gentilismo institucional.

4. CONSTRUCCION DE FUTUROS

- Permite analizar y comprender la dinámica territorial desde el ámbito de las relaciones involucradas, explorar y anticiparnos a los futuros, guiar las estrategias y planes de los territorios, y mejorar la calidad de imaginación de las instituciones, con el fin de responder a los desafíos estructurales.
- Depende de la situación y de los principios y valores de las personas, familias y/o comunidades, de sus necesidades (servicios básicos, empleo, fuentes de ingresos, intereses comunes). La construcción de futuros está directamente relacionada con el análisis de los intereses de los grupos de interés.
- Se realiza esencialmente de forma participativa utilizando métodos prospectivos, que dan como resultado la configuración de escenarios, a partir de los cuales se decide por el futuro deseado, mismo que se construye en el presente.
- Implica idealmente, la definición colectiva (a diferentes escalas) de lo que se quiere lograr en horizontes de mediano y largo plazo, de manera compartida y consensuada y en perspectiva del bien común.
- Es un amasijo de decisiones cotidianas que nos dirán dónde estaremos más adelante. Está ligado a la solidaridad y a la solución conjunta de problemas comunes (fenómenos naturales, creciente urbanización, grupos de poder económicos, etc.).

¿QUÉ HA FUNCIONADO?

- ✓ La planificación "desde abajo", que se considera urgente para enfrentar con mejores aciertos las problemáticas territoriales y construir con la gente (diversa y compleja), no a partir de recetas generales, sino de la lectura del contexto/realidad particular, sentidos compartidos sobre comunidad, desarrollo, territorio y futuros.
- ✓ La participación de las organizaciones de la sociedad civil y la emergente participación ciudadana, en la solución de los problemas.
- ✓ Aprender de otras disciplinas, escuchar otras alternativas a los medios y las formas convencionales de "hacer las cosas" ¡Ir más allá de los límites!



- ✓ Aprovechar oportunidades de mejora al implementar estudios de futuros bajo la forma de prospectiva territorial, con instituciones fortalecidas y capacidades técnicas para la construcción de futuros.
- ✓ Capacitación para lograr reflexión crítica y conocer nuevas herramientas, conceptos y metodologías, para la toma de decisiones con base en futuros, escenarios territoriales, planificación urbana, rural social y ambiental sostenibles.
- ✓ Posibilidades de manejo y gestión de futuros.

¿QUÉ NO HA FUNCIONADO?

- ✗ La visión de corto plazo y las posiciones encontradas que no encuentran una reconciliación y espacio de convivencia y debate sano que permita dirimir diferencias y avanzar en los acuerdos, hasta el grado de romper y emerger la violencia.
- ✗ Asentamientos de población desinformada y desconectada de la planificación urbanística y catastral y autoridades/gobiernos locales sin elementos o prácticas de anticipación sobre estas problemáticas, implicando complejidad y costos posteriores de re-ordenamiento.
- ✗ Participación directa de las comunidades poco empoderadas políticamente (que hayan desarrollado un cierto nivel de comprensión de las causas políticas de su situación: las relaciones de poder existentes, la estructura de las instituciones y su grado de representatividad, etc.), y que no hayan identificado en su seno personas con suficiente capacidad de agencia para participar en la elaboración de prospectivas que resalten elementos empoderadores y que orienten a una defensa clara de sus intereses.